

PLAN DE MEJORA:

En el actual Plan de Mejora de Tutores/as se han planteado, inicialmente, las siguientes cuestiones:

COMUNICACIÓN:

- Se pondrá en marcha el grupo de comunicación y se establecerá una planificación de contenidos y fechas con información para profesores. (noviembre 16- enero 17 – Secretaria Técnica y Coordinadora Académica)
- Se incrementará la comunicación con la Coordinadora Académica, estableciendo una ronda de contactos semestral con los profesores/as tutores/as para detección de posibles problemas o incidencias (curso 2016-17 – Coordinadora Académica)
- Por otro lado, se realizará una revisión y actualización de los contenidos de qDocente, con el fin de que sea una herramienta ágil de comunicación e información al profesorado. (enero 17 – Secretaria Técnica)
- Programar una actividad anual extra-docente de libre participación que fomente las relaciones inter-profesores y con el personal del Centro Asociado (abril-mayo 2017- Secretaría Técnica – Extensión Académica)

RECONOCIMIENTO:

- Se establecerá el reconocimiento de los premiados/as en las convocatorias al Premios Extraordinario de Investigación y las Ayudas a la Investigación en el Acto de Apertura (octubre 17)

CALIDAD DE LA FUNCIÓN TUTORIAL: Para mejorar la calidad de la función tutorial se pondrán en marcha las siguientes acciones:

- La adecuación temporal de la beca de colaboración a la normativa vigente y a las directrices de la UNED, estableciendo un calendario de 75 horas anuales para los T3 como opción general (octubre 16 – Secretaria Técnica)
- Reactivar los grupos de formación (noviembre16-marzo 17 - Secretaría Técnica, Coordinadora Académica) con dos objetivos:
 - ampliar la información sobre buenas prácticas docentes en la plataforma qDocente,
 - establecer propuestas de formación para profesores tanto en formato on line (cursos MOOC, etc.), como organizados por el Centro a través de extensión universitaria.
- Establecer un procedimiento de “acogida anual” para profesores veteranos en el que, a comienzos de cada curso académico, se refresque la información básica sobre la función tutorial, documentación asociada a sus funciones y cuestiones relativas a la organización del Centro, que quedará reflejado en un flujograma específico (mayo - julio 17 - Secretaría Técnica, Coordinadora Académica)
- Revisión y puesta en marcha de la autoevaluación docente (noviembre16-marzo 17 - Secretaría Técnica, Coordinadora Académica)

Cualquier tipo de aclaración o consulta respecto al Plan de Mejora de Tutores/as puede ser solicitada a la Dirección del Centro.

Muchas gracias por vuestra participación.



Luis Fernández Rodríguez
Director del Centro Asociado de la UNED en Tudela

Estimado profesorado, cada dos años se pasa una sencilla encuesta con el fin de conocer vuestra opinión y realizar mejoras relacionadas con vuestro trabajo. Además se tienen en cuenta vuestras sugerencias, así como las cuestiones que con frecuencia habéis transmitido al equipo directivo y las autoevaluaciones realizadas en el Centro.

Se priorizaron aquellas acciones que resultaban más demandas y se estableció una nueva planificación para el resto de cuestiones acorde con los cambios surgidos en la Secretaría Técnica. Fruto de todo ello y gracias a vuestras aportaciones, en el periodo anterior se han avanzado en las siguientes temas:

- **Compensación económica:** Se aumentó el 1% del importe de la beca a partir de enero y se solicitó una línea de crédito para evitar retrasos en los pagos.
- **Reconocimiento:** En el Acto de Apertura del año pasado se realizó un reconocimiento específico a varios profesores y se promueve la investigación a través de las Ayudas y Premio de Investigación de Fundación Caja Navarra
- **Atención a necesidades personales:** se han atendido de manera individualizada las necesidades personales de varios profesores atendiendo siempre a la relación necesidad profesor/servicio alumno.
- **Condiciones de trabajo:** Había una petición expresa para que se cambiase la orientación de la mesa en el aula 5 y así se ha hecho.

ENCUESTA PROFESORES TUTORES CURSO 2015/16

Es necesario destacar que a la encuesta sólo contestaron 8 profesores/as tutores/as lo que supone que los resultados sean muy poco significativos, no obstante, en base a los datos aportados y al conjunto de fuentes manejadas se ha elaborado el plan de mejora:

